



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CÂMPUS BRUSQUE

Professor (a): Mariana Santos de Resenes	Matrícula: 2336630	Semestre: 2016.2
Categoria: (X) Efetivo () Substituto () Temporário		Regime de trabalho: () 20h () 40h () DE (X)

1. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Disciplinas	Curso/Turma	C.H. da disciplina sob responsabilidade do docente	C.H. Semanal	C.H. Manutenção/ Organização Ensino Semanal
Métodos lúdicos para a alfabetização em língua materna, com materiais reciclados (Artesanato com Reciclagem)	FIC – Artesanato com reciclagem*	110	11	11
Alfabetização e Letramento em Língua Portuguesa na sala de aula: a leitura e a escrita como práticas sociais significativas	FIC – ciclo de palestras – Secretaria Municipal de Educação de Brusque	12	1,2	1,2
Alfabetização e Letramento em Língua Portuguesa na sala de aula: a leitura e a escrita como práticas sociais significativas	FIC – APAE**	8	0,8	0,8
TOTAL			13	13

Observações: *Via termo aditivo ao FIC Artesanato com Reciclagem (que estava sob a coordenação da prof. Tatiane Sueli Coutinho): “Métodos lúdicos para a alfabetização em língua materna, com materiais reciclados”.

**Desenvolvido junto ao curso coordenado pela prof. Jéssyca Bózio.

É válido ressaltar que, como entrei em exercício em meados do mês de setembro, ou seja, já passada boa parte daquele semestre, precisei me vincular a atividades que já estavam em curso, em colaboração com outros docentes da instituição, conforme relatado.

A média do semestre foi calculada para um período de 10 semanas, porque entrei em exercício no campus no dia 16/09/2016, isto é, na metade do semestre.

1.2 APOIO AO ENSINO

Atendimento ao Aluno		
Disciplina/Turma/Curso	Atividade Realizada	C.H. Semanal
Métodos lúdicos para a alfabetização em língua materna, com materiais reciclados	Atendimento ao aluno: monitoria / plantão pedagógico	2
Alfabetização e Letramento em Língua Portuguesa na sala de aula: a leitura e a escrita como práticas sociais significativas	Atendimento ao aluno: monitoria / plantão pedagógico	1
Alfabetização e Letramento em Língua Portuguesa na sala de aula: a leitura e a escrita como práticas sociais significativas	Atendimento ao aluno: monitoria / plantão pedagógico	1
TOTAL		4
Observações:		



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Relatório Individual de Atividades (RIA)

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CÂMPUS BRUSQUE

Demais atividades		
Atividade (Projeto de Ensino, Monitoria, Regência, Orientação, etc)	Detalhamento (nome do projeto ou nome do orientado ou portaria ou turma ou...)	C.H. Semanal
TOTAL		
Observações:		

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Atividade	Detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento da atividade, publicação de resultados, etc)	C.H. Semanal
TOTAL			
Observações:			

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividade	Detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento da atividade, publicação de resultados, etc)	C.H. Semanal
Elaboração de projeto	Literatura: humanização e práticas de letramento literário	Concluído e submetido à avaliação da Comissão de Ensino do campus	4
Colaboradora	Artesanato com reciclagem (Métodos lúdicos para a alfabetização em língua materna, com materiais reciclados)	Concluído	2
Colaboradora	Projeto Núcleo de Línguas*	Concluído	2
TOTAL			8
Observações: *Minha participação no Projeto Núcleo de Línguas no semestre passado se deu sob a forma de palestras para professores da rede municipal de educação de Brusque, conforme mencionado acima no item 1 deste relatório.			

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria	Início	Término	C.H. Semanal
Comissão de Divulgação do Exame de Classificação 2017*	131	09/2016	04/2017	2
TOTAL				2
Observações: *Com relação à portaria 131, de 26/08/2016, meu nome não constava na relação dos professores colaboradores, porque entrei em exercício no dia 16/09/2016. Porém, participei e ainda participo da comissão em questão.				
Com relação às Comissões de Extensão e de Ensino, que constavam no meu PTD do semestre passado, suas portarias só foram lançadas posteriormente, a saber, em dezembro de 2016 e janeiro de 2017, respectivamente, das quais não fiz parte.				



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Relatório Individual de Atividades (RIA)
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CÂMPUS BRUSQUE

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/Edital	Início	Término	C.H. Semanal
TOTAL				

Observações:

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

7. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ. Manut./ Organiz. Ensino	Ativ. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ. Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
13	13	4	0	8	2	0	40

Observações:

DATA: 27/03/2017

Mariana Santos de Resenes.
Assinatura Professor(a)

PARECER PESQUISA

DATA: 03,04,2014

[Assinatura]
Assinatura Coordenador(a)

PARECER EXTENSÃO

DATA: 03,04,14

[Assinatura]
Assinatura Coordenador(a)

PARECER ENSINO

DATA: 3.04.17

[Assinatura]